

Утверждаю:

Директор КГБУ
«Яровской центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
_____ С.В. Хорьякова
от « ____ » _____ 2016 года

**План работы службы
содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан**

Цель: Осуществление совместной деятельности с органами опеки и попечительства г. г. Яровое, Славгород, Бурлинского, Табунского, Кулундинского, Немецкого районов по семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в центре.

Задачи:

1. Психолого-педагогическая подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семью.
2. Формирование среди населения позитивного образа детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Содействие развитию различных форм семейного устройства детей, ОБПР.

Для решения задач определены следующие методы и технологии социального и психолого-педагогического сопровождения ребенка, оставшегося без попечения родителей:

1. Формирование позитивной социализации ребенка через передачу его на семейные формы воспитания - технология подготовки детей к переходу в замещающую семью.
2. Создание условий для личностной защищенности ребенка - технология реабилитации ребенка.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива посредством расширения качества знаний по вопросам устройства ребенка в семью.

Предполагаемые результаты:

1. Высокая степень информированности ребенка о семейной истории;
2. Готовность воспитанников к передаче и проживанию в замещающей семье;
3. Повышение уровня представлений воспитанников о семейных ролях, стереотипах поведения в семье, гендерных особенностях;
4. Налаживание связей воспитанников с кровными семьями, родственниками;
5. Психолого-эмоциональное благополучие воспитанников;
6. Подготовка к успешной самостоятельной жизни.

Направления деятельности, цель	Содержание	Исполнители	Сроки исполнения	Формы представления результатов
<p>Информационно-просветительская деятельность</p> <p><u>Цель:</u> Привлечение кандидатов в замещающие родители</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие со СМИ (газетами города); • Рекламная кампания по жизнеустройству детей «Я ищу маму» (выездная работа по плану-графику передвижения фотовыставки по 6 районам). • Создание рекламы (листовки, буклеты, памятки); • Взаимодействие с органами опеки и попечительства (ООиП); • Информирование и консультирование граждан о формах и условиях устройства детей в семьи (родительские собрания, информационный печатный материал на стендах центра). • Культурно-массовые мероприятия, встречи с привлечением представителей органов местного самоуправления, благотворительных организаций, волонтеров и других заинтересованных лиц с целью формирования позитивного образа детей-сирот и замещающих семей; • Проведение иной работы по формированию среди населения позитивного образа детей-сирот. 	<p>Руководитель службы, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели</p>	<p>В течение года</p>	<p>Печатные материалы, фотографии детей</p>
<p>Психолого-педагогическая подготовка детей-сирот</p> <p><u>Цель:</u></p>	<p><i>Работа по программе подготовки воспитанника к жизни в приёмной семье:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики воспитанников с целью установления желания проживать в семье; 	<p>Руководитель службы, соц. педагог, педагог-психолог, учитель-логопед,</p>	<p>В течение года</p>	<p>Отчеты, анализ работы, результаты диагностики, характеристики</p>

<p>Подготовка воспитанника к жизни в приёмной семье, предотвращение повторного сиротства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультационно-реабилитационная работа; • Разработка и контроль реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей-сирот, помещенных в центр; • Содействие временной передаче помещенных в центр детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, в семьи граждан; • Реабилитация детей возвращенных из замещающих семей в связи с прекращением опеки и попечительства, отменой усыновления, и помещенных в центр; • Обеспечение комфортных условий для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка. 	<p>воспитатели</p>		<p>и т.д.</p>
<p>Коррекционно-реабилитационная работа с биологическими родителями.</p> <p>Цель: Подготовка семей к возврату ребенка, контроль и сопровождение семей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика и консультирование биологических родителей; • Разработка индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка; • Мероприятия коррекционно-развивающей помощи родителям при наличии у них намерения вернуть ребенка в семью; • Контроль реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей-сирот с привлечением биологических родителей; • Организация и проведение семинаров практикумов, тренингов для биологических родителей; • Организация психологической помощи: 	<p>Руководитель службы, соц. педагог, педагог-психолог, логопед, воспитатели</p>	<p>По мере возникновения ситуации</p>	<p>Отчет</p>

	<p>консультации по запросам, помощь, направленная на налаживание отношений между родителем и ребенком;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание содействия в подготовке документов, необходимых для возврата ребенка в кровную семью; 			
<p>Планирование и контроль (мониторинг, контроль, анализ, регулирование деятельности и планирование)</p> <p>Цель: Выявление и коррекция результатов, подведение итогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение плановых заседаний службы; • Отчет службы в КГБОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения «Семья плюс» • Контроль реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей; • Внутриучрежденческий контроль деятельности службы. 	<p>Руководитель службы, соц. педагог, педагог-психолог, логопед, воспитатели</p>	<p>Раз в квартал</p> <p>Май, декабрь</p>	<p>Протоколы, индивидуальные планы работы, годовой план, отчеты, анализ деятельности.</p>
<p>Взаимодействие с ООП</p> <p>Цель: Привлечение замещающих родителей, информационная и законодательная поддержка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в мероприятиях, проводимых органами опеки и попечительства; • Предоставление информации о ребенке; • Предоставление сведений о детях, без попечения родителей для банка данных; • Работа с кандидатами в замещающие родители направленными ООП; • Информационная и юридическая поддержка ОПП; • Повышение квалификации педагогов (участие в семинарах, мастер - классах, круглых столах, конференциях и т.д., проводимых ООП); • Взаимодействие по различным вопросам (запрос документов, получение сведений и т.д.). 	<p>Соц. педагог, педагог-психолог</p>	<p>В течение года</p>	<p>Отчет</p>

Утверждаю:

Директор КГБУ
«Ярвской центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
_____ С.В. Хорьякова
от « ____ » _____ 2016 года

**Алгоритм
работы с кровными родственниками на 2016 год**

Задачи:

- Восстановление в родительских правах родителей и возврат ребенка в кровную семью.
- Формирование и психолого-педагогическая коррекция родственных взаимоотношений сиблингов.

Практическая работа с детьми	Работа с кровными родственниками	Работа с органами образования, социальной защиты, ОВД
<ol style="list-style-type: none">1. Диагностика отношений детей к кровным и приемным родителям2. Укрепление родственных связей между братьями и сестрами3. Работа по формированию позитивного образа семьи, половому воспитанию4. Работа по воспитанию личности ребенка5. Создание семейного альбома каждого	<ol style="list-style-type: none">1. Диагностика условий жизни семьи2. Диагностика отношения к детям; изучение и анализ степени заинтересованности в судьбе ребенка3. Беседы, практикумы4. Переписка5. Выходы в семью6. Налаживание и укрепление связей с	<ol style="list-style-type: none">1. Взаимодействие с администрацией учреждений, специалистами органов опеки2. Запросы3. Телефонные звонки4. Организация свиданий ребенка с родителями5. Обследование жилищных условий семьи

воспитанника 6. Совместные праздники и Дни рождения 7. Психолого-педагогическая подготовка детей к свиданиям с кровными и приемными родителями 8. Отслеживание эмоционального фона, педагогический подход и коррекция после общения ребенка с кровными и приемными родителями 9. Формирование доброжелательного отношения детей друг к другу	родственниками 7. Совместные праздники и Дни рождения 8. Индивидуальная работа с родителями	6. Изучение намерений, жизненных перспектив и планов родителей 7. Связь с заинтересованными организациями (УВД), судебно-исполнительной властью, органами опеки и попечительства 8. Помощь в устройстве воспитанника в детский сад 9. Контроль со стороны правоохранительных органов за родителями, ограниченными в родительских правах 10. Освещение в средствах массовой информации
--	---	---

Утверждаю:

Директор КГБУ
 «Ярской центр помощи детям,
 оставшимся без попечения родителей»
 _____ С.В. Хорьякова
 от « ____ » _____ 2016 года

**ПЛАН
 содействия устройству детей-сирот и детей,
 оставшихся без попечения родителей в семью**

№ п/п	Направления	Мероприятия	Исполнители	Сроки исполнения
1.	Первичная диагностика вновь прибывших детей	Медицинское обследование: - Диагностика состояния здоровья ребенка; - Изучение медицинских документов;	А.Ф. Беликов	По мере поступления детей
2.		Психолого-педагогическое обследование: - Методика «Рисунок семьи» - Графическая беседа «Радости и огорчения моей жизни...»	Н.Н. Воробьева Ю.В. Пивоварова И.Б. Новицкая В.М. Попова	По мере поступления детей
3.		Предоставление сведений о детях для банка данных	Н.М. Плотникова	По мере поступления детей
4.		Изучение сферы интересов:	И.Б. Новицкая	01.02.2016-

		<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение в общественную жизнь - Включение в кружки, секции; - Занятия по интересам 		29.02.2016
5.		Составление индивидуальных планов работы с детьми	Ю.В. Пивоварова	20.01.2016
6.		Заседания Службы - Регулирование деятельности	Ю.В. Пивоварова	Ежеквартально
7.	Контрольная диагностика	ПМПК	Н.Н. Воробьева А.Ф. Беликов В.М. Попова	01.02.2016
8.	Определение статуса вновь прибывших детей	Работа с документами	Н.М. Плотникова	По мере необходимости
9.	Работа с кровными родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание содействия в подготовке документов, необходимых для возврата ребенка в кровную семью - Диагностика и консультирование биологических родителей 	Н.М. Плотникова Н.Н. Воробьева	По мере необходимости
10.	Спортивно-оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение бассейна - Посещение спортивного зала - Посещение катков города, катание на лыжах - Проведение спортивно-патриотической встречи «Богатырь» 	С.А. Савелова	1 полугодие
11.	Просветительская работа: цикл бесед и занятий по дополнительной программе «Школа жизни»	I. Сфера «Здоровье» 1. Тест «Мое здоровье» 2. Мои вредные привычки 3. 10 заповедей здоровья 4. Правила интимной гигиены	Н.Ю. Голубева С.А. Савелова А.Ф. Беликов	В течение года
12.		II. Сфера «Семья» 1. Ценность семьи 2. Взаимоотношения в семье 3 Семейные роли и правила 4. Семейные традиции	Ю.В. Пивоварова Н.Н. Воробьева И.Б. Новицкая А.И. Пустовойтенко Р.М. Касимова	В течение года
13.		III. Сфера «Дом и Быт» 1. Семейные часы (кулинария) 2. Семейные часы (творческая мастерская) 3. Участие в проекте «Учусь быть взрослым»	Ю.В. Пивоварова Н.Н. Воробьева И.Б. Новицкая А.В. Радыш	В течение года

14.	Мероприятия по взаимодействию с замещающими семьями и с гражданами, желающими стать опекунами (Академия замещающих родителей)	1. Участие в краевой фотовыставке «Я ищу маму»	ССУ	По графику работы фотовыставки
		2. Выставка поделок «Подарок маме»	А.В. Радыш	01.03.2016-08.03.2016
		3. Праздничная программа ко Дню защиты детей	ССУ	01.06.2016
17.		Отчет Службы в КГБОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения «Семья плюс»	Ю.В. Пивоварова	Ежеквартально